

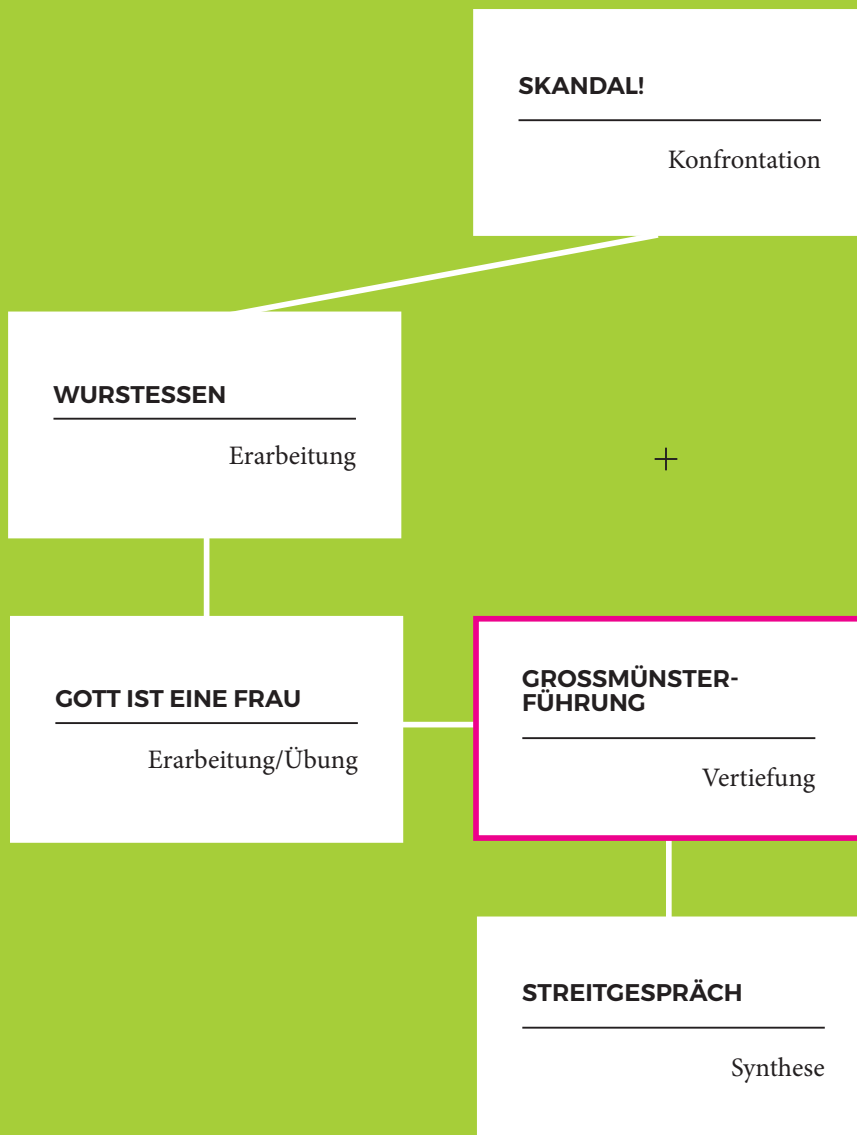
# VOM WURSTESSEN UND ANDEREN SKANDALEN

Rund um die Grossmünsterführung wird der Frage nachgegangen, inwiefern Skandale die Reformation in Zürich beeinflussten und neben kirchlichen auch gesellschaftliche Umbrüche prägten.

Die Lernenden erkunden den Kirchenraum und verarbeiten das Thema durch die Erarbeitung von historischen Personen und aktuellen Akteuren im Rollenspiel.

## AUFGABENSET \*

---



## ZIELGRUPPE

---

Sekundarstufe I und II

## LEKTIONENUMFANG

---

2 Lektionen Vorbereitung  
2 Lektionen Erkundung  
1 Lektionen Nachbereitung  
Insgesamt 5 Lektionen

## VORAUSSETZUNGEN

---

Keine

## LERNORT

---

Grossmünster Zürich  
Grossmünsterplatz 1  
8001 Zürich  
[www.grossmuenster.ch](http://www.grossmuenster.ch)

\* in Anlehnung an:  
WILHELM, M., Luthiger, H. & WESPI, C. (2014).  
Prozessmodell zur Entwicklung von kompetenzorientierten Aufgabensets. Luzern: Entwicklungsschwerpunkt Kompetenzorientierter Unterricht, Pädagogische Hochschule Luzern.

### INHALTE

---

### Lehrplan 21

Reformation, Zwingli, Kirchenkritik, Normen, Gesellschaftliche Umbrüche

Kirche, Wertewandel  
Rollengespräch, Debatte

### FACHLICHE KOMPETENZEN

---

Die Schüler und Schülerinnen können die Bedeutung von Provokation und Skandalen im Zusammenhang mit der Reformation im Wandel der Zeit erörtern. Sie können die Wirkung kirchenkritischer Äusserungen einschätzen und Konfliktpunkte respektvoll debattieren.

ERG 1.1d; 1.2b,c; 2.1a,c; 2.2a-c,e; 3.1a  
ERG 4.4d; 5.6a,c  
RZG 2.2b; 5.3c

### ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

---

Die Schülerinnen und Schüler können Normen und Werte kritisch hinterfragen und selber Stellung beziehen.

Selbstreflexion,  
Sprachfähigkeit  
Konfliktfähigkeit